|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | Согласовано  Заместитель директора по УР ГБОУ «ЧКШИ»  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | Утверждаю  Директор ГБОУ «ЧКШИ»  \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по татарской литературе для 11 класса

Аминовой Гюзель Азатовны

учителя первой квалификационной категории

ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени

Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»

г. Чистополь, 2016 год

**Эш программасы түбәндәге документларны исәпкә алып төзелде:**

1. Россия Федерациясенең “Мәгариф турында”гы Законы (Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”).

2. Татарстан Республикасының “Мәгариф турында”гы Законы (Закон Республики Татарстан “Об образовании” № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года, статья 8).

3. Россия Федерациясенең “Россия Федерациясе халык телләре турында”гы 126-ФЗ нчы номерлы Законы (24.07.1998).

4. РФ Мәгариф һәм фән министрлыгы приказы, 30 нчы август, 2013 нче ел №115 (“Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования”).

5. “Татарстан Республикасының халык телләре турында” Законы (Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII (ред. от 03.03.2012г.) “О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан”).

6. “Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында” Татарстан Республикасы Законы, 2004нче ел, 1нче июль.

7. “2014-2020 нче елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасы”, 2013 нче ел, 25 нче октябрь, 794 нче карар.

8.“Рус телле балаларга татар телен һәм әдәбиятын коммуникатив технология нигезендә укыту программасы, 1-11 нче сыйныфлар”, (төзүче-авторлар: Р.З.Хәйдарова, Р.Л.Малафеева), Татарстан Республикасы Мәгариф һәм Фән министрлыгы, Казан. “Татарстан китап нәшрияты”, 2011 ел.

Дәреслек: Р.З.Хәйдарова, Р. Л. Малафеева. Татар теле,11 нче сыйныф, Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2010 ел.

**Программаның эчтәлеге**

Югары баскычта базис укыту планы буенча татар теле һәм әдәбият укытуга сәгатьләр саны түбәндәгечә каралган:

XI сыйныфта -102 сәгать. Татар теле - 34 сәгать, әдәбият - 68 сәгать.

**Гомумми белем бирү максатлары:**

* Матур әдәбият текстларын кабул итү, төп әдәби тарихи мәгълүматларны һәм әдәби-теоретик төшенчәләрне белү;
* Татар классик әдәбияты, балалар әдәбиятының, хәзерге татар әдәбиятының күренекле вәкилләрен атый белү, аларның әсәрләреннән өзекләрнең эчтәлеген аңлау һәм фикер алыша белү;
* Гуманлык карашлары, гражданлык тойгысы, патриотизм хмсләре, татар әдәбиятына һәм татар халкының мәдәни кыйммәтләренә ихтирам тәрбияләү;
* Әдәби зәвыкны, телдән һәм язма сөйләмне үстерү;
* Укучыларның акыл эшчәнлеген активлаштыру, логик фикерләү сәләтен, сөйләм культурасын үстерү.

**Тәрбияви максат:** балаларның рухи дөньяларын баету, татар халкының мәдәнияте, сәнгате белән таныштыру, төрле милләт вәкилләре арасында дуслык һәм хөрмәт хисе тәрбияләү.

**Бурычлар:**

* Өйрәнелгән материалга нигезләнгән татар сөйләмен укытучыдан яки башка укучылардан ишетеп аңлау;
* Лексик темаларга караган яңалыкларны, вакытлы матбугат язмаларын тыңлап, әңгәмәдә катнаша белү;
* Сөйләм этикеты үрнәкләрен оста, урынлы файдалану;
* Монологик сөйләмдә төрле җөмлә калыпларын кулланып, фикерне төгәл һәм җыйнак белдерә алу;
* Таныш һәм таныш булмаган фәнни-популяр, публицистик, әдәби текстларны эчтән укып, алардагы әһәмиятле мәгълүматны аңлый белү. Текстны өлешләргә бүлеп, алар арасындагы бәйләнешне ачыклау һәм текстның композицион үзенчәлекләрен күрсәтү.

**Уку елы ахырына 11 нче сыйныф укучыларының белем дәрәҗәсенә таләпләр:**

* Татар әдәбияты классиклары, аларның әсәрләре турында мәгълүмат бирү;
* Өйрәнгән әдәби әсәрләрнең эчтәлеген сөйләү;
* Әсәрнең төрен һәм жанрын билгеләү;
* Укыган әсәргә үз мөнәсәбәтен белдерү;
* Татар һәм рус телендәге әсәрләргә телдән һәм язмача фикерен белдерү;
* Татар әдәби теленең нормаларына нигезләнеп, кирәкле темага телдән һәм язмача бәйләнешле текст төзү;
* Диалогта яисә бәхәстә катнашып, үз фикерен исбатлый белү, әсәрләр турындагы мәгълүматны интернет аша табып укый алу.

**Программаның тематик эчтәлеге**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бүлекләр һәм темалар** | **Сәгатьләр саны** | **Темага караган төп төшенчәләр** |
| 1 | **Алда юллар, кайсын сайларга?** | 28 | Югары уку йортлары һәм без сайлаган һөнәрләр. Бүгенге икътисади тормыштагы яңа һөнәрләр.  Бүгенге мәктәптә мине борчыган проблемалар.  Без сайлаган профессияләр, аларга куелган таләпләр. |
| 2 | **Шушы яктан , шушы туфрактан без ...** | 8 | Татарстанның яңа экономик үсеш дәрәжәсе, дөньякүләм аренада бүгенге урыны. |
| 3 | **Спорт һәм сәламәт яшәү рәвеше** | 2 | Татарстанның бөтендөнья спорт үсешенә керткән өлеше, Казандагы яңа спорт корылмалары турында сөйләшү.  Спорт төрләре, дөньякүләм танылган спортчылар,  Татарстанның атаклы спортчылары.  Шәһәребездә, авылыбызда спорт белән шөгыльләнү өчен шартлар. Алар нинди?  Сәламәт яшәү рәвеше турында сөйләшү. |
| 4 | **Гаилә һәм балалар**  . | 15 | Балаларны ярату, саклау, укыту - ата-ананың балалар алдындагы бурычы. Ятим балала проблемасы.  Балаларның ата-аналар каршындагы бурычы, өлкәннәргә мөнәсәбәт проблемалары |
| 5 | **Беренче хисләр , гаилә кору...** | 16 | Дуслык мәхәббәткә әверелә аламы?  Дуслыкта, мәхәббәттә кызларның һәм егетләрнең роле. Мәхәббәт һәм байлык.  Без гаилә корырга әзерме?  Катнаш гаиләләр, аларның киләчәге? |
|  | **Барлыгы** | 68 |  |

Милли-региональ компонент: Хафиз Ш., Ф. Тарханова, К. Тимбикова әсәрләре.

Югары сыйныфларда уку һәм сөйләшү өчен тәкъдим ителгән әсәрләрнең авторлары: Ф.Әмирхан, Г.Камал, Һ.Такташ, Ә.Еники, Г.Ахунов, Г.Кутуй, Г.Әпсәләмов, Х.Туфан, И.Юзеев, М.Мәһдиев, Г.Сабитов, Т.Миңнуллин, Р. Миңнуллин, Г.Гыйльман, Н.Гыйматдинова, Р.Гаташ,Р.Фәйзуллин, Ф.Яруллин, Р.Батулла, З.Мансуров, М.Насыйбуллин, А.Гыймадиев, Л.Шагыйрьҗан, Ф.Сафин, З.Хәким, М.Мәликова, Ә.Гаффар, Л.Ихсанова

**Укыту – методик комплекты**

**Укытучы өчен әдәбият.**

1. “Рус телле балаларга татар телен һәм әдәбиятын коммуникатив технология нигезендә укыту программасы, 1-11 нче сыйныфлар”,( төзүче-авторлар: Р.З.Хәйдарова, Р.Л.Малафеева), Татарстан Республикасы Мәгариф һәм Фән министрлыгы, Казан. “Татарстан китап нәшрияты”, 2011 ел.

2. Р.З.Хәйдарова, Р. Л. Малафеева. Татар теле,11 нче сыйныф, Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2010 ел.

3. Д.Ф. Заһидуллина “Мәктәптә татар әдәбиятын укыту методикасы”, “Мәгариф”, 2004.

4. Р. Даутов “Балачак әдипләре”, “Мәгариф”,2002.

1. “Мәгариф”, “Фән һәм мәктәп”, “Ачык дәрес”, “Казан утлары”,“Ялкын” журналлары. , “Мәгърифәт”,“Сабантуй” газеталары.
2. “Татар әдәбияты тарихы.”Татарстан китап нәшрияты. 1986
3. “Татар теле дәресләрендә өстәмә уку өчен текстлар җыентыгы” (рус телле өлкән класс укучылары өчен). Яр Чаллы шәһәре. 2004 ел
4. Хәзерге татар әдәби теле. / Ф.С. Сафиуллина, М.З.Зәкиев.- Казан, “Мәгариф” , 1994

**Җирле милли – региональ компонентны татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә куллану**

* Фоат Хасанов, Кояш Тимбикова, Хәйдәр Гатин, Елизавета Сидорова, Рифкат Гордиев шигырьләрен һәм әсәрләрен өйрәнү;
* Танылган артистлар: Идрис Мәсгутов, Вера Минкина,Зөфәр Сафин иҗатлары белән таныштыру;
* Якташ рәссамнарыбыз: Анатолий Зиновьев, Владимир Трунов рәсемнәре белән таныштыру;
* Атаклы якташларыбыз: Артём Ильин, Венера Уразгильдеева белән таныштыру;
* “Шәһәр” темасын үткәндә Чистай күренешләрен рәсемгә төшерү;
* Табигать турында укында ял паркына экскурсиягә алып чыгу;
* Артистлар турында укыганда, Чистай балаларының иҗатлары белән таныштыру

**Укыту – методик комплекты**

1. План “Рус телендә урта (тулы)гомуми белем бирү мәктәпләрендә татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы”(рус телендә сөйләшүче балалар өчен)на нигезләнеп төзелде.

2.Дәреслек-- Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт.11нче с-фы өчен дәреслек. Р.З.Хәйдарова,Р.Л.Малафеева,З.М.Шаһгалиева.-Казан:Мәгариф,2010.

Өстәмә әдәбият;

\_ «Мәгариф»

\_ «Фән һәм мәктәп»

\_ «Балалар әдәбияты»

\_ «Ачык дәрес»

\_5-11сыйныфлар өчен язма эшләр җыентыгы:Гомуми белем бирү мәктәпләре укытучыларына кулланма.

-Татар теле таблицаларда.

\_Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся.

**Мәгълүмат чыганаклары** http://www.ed.gov.ru

Белем бирү буенча федераль агентлык

http://www.apkppro.ru РФ мәгариф хезмәткәрләренең квалификациясен күтәрү һәм профессиональ әзерләү академиясе

http://www.lexed.ru Федеральный центр образовательного законодательства http://www.rustest.ru Федераль тест үткәрү үзәге

http://www. tatedu.ru ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы

http://www.edu. kzn.ru ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы Белем порталы http://www.mon.tatar.ru

http://www.shoolexpo.ru http://. belem.ru

http://. tatar.ru ТР рәсми серверы

http://. Tat. Tatar-inform.ru ТР мәгълүмат агентлыгы http://. intertat.ru ТР электрон газетасы

http://. xat.ru Татар хат алышу хезмәте http://. suzlek.ruon-line русча сүзлек

http://. Kitapxane.at.ru татар телендәге әдәби әсәрләр китапханәсе http://. Tatar.com.ru татар теле сүзлекләр һәм үзөйрәткечләр http://. Tatarca.boom.ru татарча текстлар

http://. tataroved.ru Татар тарихы: төрки-татар дөньясы http://. selet.ru “Сәләт” яшьләр

http://. Kitapxane.at.ru татар телендәге әдәби әсәрләр китапханәсе http://. Tatarca.boom.ru татарча текстлар

Электрон ресурслар: “Бала” китапханәсе, “Татар мультфильмнары”, мультимедиа укыту программалары; электрон китапханә; татар сайтлары (belem.ru, tatarile.org.com)

**11нче сыйныфта еллык тикшерү зачет формасында үткәрелә.**

11 кл әдәбият

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сәг. саны** | **Дәрес тибы** | **Укыту эшчәнлегенең төрләре** | **Планлаштырылган нәтиҗә** | **Үткәрү вакыты** | |
| **План.** | **Факт.** |
|  | **Алда юллар,кайсын сайларга?** | **28** |  |  |  |  |  |
|  | Яңа уку елы белән! | 1 | ЛГКК | Котлау сүзләре, диалог | Бәйрәм белән котлый белү | 3.09 |  |
|  | Ф.Яруллин. “Иң гүзәл кеше икәнсез”. | 1 | ЛГКК | Кеше характерына хас сыйфатлар | Өзекне ятлау, укытучы һөнәренә хас сыйфатлар турында сөйли белү | 5.09 |  |
|  | Ф.Яруллин. “Иң гүзәл кеше икәнсез”. | 1 | ЛГКК | Кеше характерына хас сыйфатлар | Өзекне ятлау, укытучы һөнәренә хас сыйфатлар турында сөйли белү | 10.09 |  |
|  | Җ. Тәрҗеманов. “Математика укытучыларына хат” | 1 | ЛГКК | Текстнны уку. Укытучылар турында фикер алышу | Әсәрнең эчтәлеген сөйли белү, укытучы һөнәренә хас сыйфатлар турында сөйли белү | 12.09 |  |
|  | В.Хәйруллина “Килешләр” шигыре өстендә эш | 1 | ЛГКК | Шигырьне сәнгатьле уку. Килешләр турында әңгәмә | Шигырьне аңлап уку, килешләрне искә төшерү | 17.09 |  |
|  | В.Хәйруллина “Килешләр” шигыре өстендә эш | 1 | ЛГКК | Килешләр турында әңгәмә | Шигырьне аңлап уку, килешләрне искә төшерү | 19.09 |  |
|  | Т.Миңнуллин. “Үзебез сайлаган язмыш” (Өзек. Педсовет.) | 1 | ЛГКК | Диалог, сорауларга җавап бирү, әңгәмә | Әсәрнең эчтәлеген сөйли белү | 24.09 |  |
|  | Т.Миңнуллин. “Үзебез сайлаган язмыш” (Өзек. Педсовет.) | 1 | ЛГКК | Драматург турында презентация карау, сорауларга җавап бирү | Драматург турында сөйли белү | 26.09 |  |
|  | М.Мәһдиев иҗаты. “Фронтовиклар” әсәре. | 1 | ЛГКК | План төзү, сорауларга җавап бирү | Әсәрнең эчтәлеген сөйли белү | 1.10 |  |
|  | М.Мәһдиев . “Фронтовиклар” әсәре. | 1 | д/м сөйләм | “Укытучы булу җиңелме?” темасына әңгәмә. | Әсәрнең эчтәлеген сөйли белү | 3.10 |  |
|  | “Сез әзерме?” тексты. | 1 | ЛГКК | Аңлап уку, сорауларга җапап бирү | “Мин кайда укырга телим” дигән темага әңгәмә | 8.10 |  |
|  | “Сез әзерме?” тексты . | 1 | д/м сөйләм | Әңгәмә кору | БДИга әзерләнү турында сөйли алу | 10.10 |  |
|  | М.Насыйбуллин. “Имтихан”.(1 нче өзек.) | 1 | ЛГКК | Әсәрне уку, яңа лексика өстендә эш Текст өстендә парлап төркемләп эшләү, ситуатив күнегүләр | М.Насыйбуллин турында сөйли белү, өзекнең эчтәлеген белү, 1 өлешнең эчтәлеген сөйли белү | 15.10 |  |
|  | М.Насыйбуллин. “Имтихан”.(2 нче өзек.) | 1 | ЛГКК | Текстны аңлап уку,диалог | Өзекнең эчтәлеген белү | 22.10 |  |
|  | М.Насыйбуллин. “Имтихан”.(2нче өзек.) | 1 | д/м сөйләм | Диалог, ситуатив күнегүләр | Өзекнең эчтәлеген сөйли белү | 24.10 |  |
|  | М.Насыйбуллин. “Имтихан”.(3 нче өзек.) | 1 | ЛГКК | Текст өстендә парлап төркемләп эшләү, ситуатив күнегүләр | 2 өлешнең эчтәлеген сөйли белү, образларга характеристика бирә белү | 29.10 |  |
|  | М.Насыйбуллин. “Имтихан”.(3нче өзек.) | 1 | ЛГКК | Текст өстендә парлап төркемләп эшләү, ситуатив күнегүләр | 3 өлешнеэң эчтәлеген сөйли белү, юрист хөнәренә хас сыйфатлар турында сөйли белү | 29.10 |  |
|  | М.Насыйбуллин. “Имтихан”.(Өзекләр.) | 1 | ЛГКК | Текст өстендә парлап төркемләп эшләү, ситуатив күнегүләр | Мөстәкыйль фикер йөртүләрен камилләштерү | 7.11 |  |
|  | Данлыклы Акчуриннар | 1 | ЛГКК | Текстны уку, лексика өстендә эш, текст буенча диалоглар төзү | Р. Акчурин турында сөйли белү | 12.11 |  |
|  | Г.Әпсәләмов. “Ак чәчәкләр” (1 нче өзек). | 1 | ЛГКК | Текстны аңлап уку, лексика өстендә эш, текст буенча диалоглар төзү | Текстның эчтәлеген белү | 14.11 |  |
|  | Г.Әпсәләмов. “Ак чәчәкләр” (1 нче өзек.) | 1 | ЛГКК | План төзү, сорауларга җавап бирү | 1 өлешнең эчтәлеген сөйли белү | 19.11 |  |
|  | Г.Әпсәләмов. “Ак чәчәкләр” (2 нче өзек). | 1 | ЛГКК |  |  | 21.11 |  |
|  | Г.Әпсәләмов. “Ак чәчәкләр” (2 нчеөзек). | 1 | д/м сөйләм |  | Әсәрнең эчтәлеген сөйли белү; Гөлшәһидә образына характеристика бирә белү; табиб һөнәренә хас сыйфатлар турында сөйли белү | 26.11 |  |
|  | «Социология турында» тексты өстендә эш | 1 | ЛГКК | Текстны аңлап уку. Төркемнәрдә эш | Социология нинди фән? Соравына җавап бирү. Социологларга хас сыйфатлар турында сөйли белү | 28.11 |  |
|  | «Реклама» тексты өстендәэш | 1 | ЛГКК | Текстны аңлап уку. Төркемнәрдә эш | Реклама өлкәсендәге һөнәрләр турында сөйли белү | 3.12 |  |
|  | “Һөнәр сайлау-җаваплы эш”тексты өстендә эш | 1 | ЛГКК | Текстны уку, һөнәр сайлау турында әңгәмә | “Минем яраткан һөнәрем” темасына сөйли белү | 5.12 |  |
|  | Сиңа нинди һөнәр туры килә? | 1 | д/м сөйләм | Без сайлаган һөнәрләр, аларга куелган таләпләр турында әңгәмә | Үзеңә ошаганһөнәр турында сөйли алу | 10.12 |  |
|  | **Шушы яктан, шушы туфрактан без** | **8** |  |  |  |  |  |
|  | Р. Рәкыйпов. “Мин яратам сине,Татарстан!” | 1 | ЛГКК | Шигырьне сәнгатьле уку, җырны тыңлау | РТ символлары турында сөйли белү | 12.12 |  |
|  | “Татарстан Республикасы” тексты өстендә эш | 1 | ЛГКК | Презентация карау, текстны аңлап уку, әңгәмә | Татарстан Республикасы турында сөйли белү | 17.12 |  |
|  | Татарстанның икътисади үсеше | 1 | ЛГКК | Презентация карау, Татарстанның икътисади үсеше турында әңгәмә | Татарстанның икътисади үсеш дәрәҗәсе, дөньякүләм аренада бүгенге урыны турында сөйләшү | 19.12 |  |
|  | “Казан” тексты өстенндә эш | 1 | ЛГКК | Презентация карау, текстны аңлап уку, ситуатив күнегүләр | Истәлекле урыннар турында сөйли белү | 24.12 |  |
|  | “Казан метросы” тексты өстендә эш | 1 | ЛГКК | Текстларны уку, ситуатив күнегүләр | Казан метросы турында сөйли белү | 9.01 |  |
|  | “Сәнгать дөньясында” тексты өстендә эш | 1 | ЛГКК | Презентация карау, текстны уку, әңгәмә, ситуатив күнегүләр | Тема буенча әңгәмә кору | 14.01 |  |
|  | “Сәнгать дөньясында” тексты өстендә эш | 1 | д/м сөйләм | Диалог, ситуатив күнегүләр | сәнгать әһелләрен белү | 16.01 |  |
|  | “Казандагы югары уку йортлары” тексты өстендә эш | 1 | ЛГКК | Презентация карау, текстны уку, әңгәмә | Югары уку йортлары турында сөйли белү | 21.01 |  |
|  | **Спорт һәм сәламәт яшәү рәвеше** | **2** |  |  |  |  |  |
|  | “Җәйге универсиадага әзерлек” тексты өстендә эш. | 1 | ЛГКК | Презентация карау, текстны уку, әңгәмә, ситуатив күнегүләр эшләү | Татарстанның бөтендөнья спорт үсешенә керткән өлеше, Казандагы яңа спорт корылмалары | 23.01 |  |
|  | Спорт төрләре. Татарстанның атаклы спортчылары | 1 | д/м сөйләм | Презентация карау, текстны уку, әңгәмә | Татарстанның атаклы спортчылары турында сөйләшү. | 28.01 |  |
|  | **Гаилә һәм балалар** | **15** |  |  |  |  |  |
|  | Г.Кутуй. Биографик белешмә. | 1 | ЛГКК | Презентация карау, текстны уку | Язучы турында кыскача сөйли алу | 30.01 |  |
|  | Г.Кутуй. “Тапшырылмаган хатлар”.(Өзек.Дүртенче хат.) | 1 | ЛГКК | Текстны аңлап уку, сорауларга җавап бирү | Геройларга характеристика | 4.02 |  |
|  | Г.Кутуй. “Тапшырылмаган хатлар”.(Өзек.Дүртенче хат.) | 1 | ЛГКК | Диалоглар, ситуатив күнегүләр | Әсәрнең 1 өлешенең эчтәлеген сөйли белү | 6.02 |  |
|  | Г.Кутуй. “Тапшырылмаган хатлар”.(Өзек.Дүртенче хат.) | 1 | ЛГКК | Текстны уку, сорауларга җавап бирү | Әсәрнең 2 өлешенең эчтәлеген сөйли белү | 11.02 |  |
|  | Г.Кутуй. “Тапшырылмаган хатлар”.(Өзек.Дүртенче хат.) | 1 | д/м сөйләм | Диалоглар, сорауларга җавап | Геройларга характеристика бирә белү. “Хатын-кыз бәхете” темасы буенча сөйләшү | 13.02 |  |
|  | Т.Миңнуллин. биографик белешмә. “Илгизәр+ Вера”.(Өзек. Илгизәр белән Вера очрашуда.) | 1 | ЛГКК | Т.Миңнуллин турында презентация карау, өзекләрне уку | Т. Миңнуллин турында сөйләү, өзекнең эчтәлеген белү | 18.02 |  |
|  | Т.Миңнуллин. Биографик белешмә. “Илгизәр+ Вера”.(Өзек. Илгизәр белән Вера очрашуда.) | 1 | ЛГКК | Әсәр белән танышу, сорауларга җавап бирү | 1 өлешнең эчтәлеген сөйли белү | 20.02 |  |
|  | Т.Миңнуллин. “Илгизәр+ Вера”.(Өзекләр. Илгизәр белән Вера Мәскәүдән кайткач булган вакыйгалар.) | 1 | ЛГКК | Өзекне уку, әңгәмә | Образларга характеристика бирү | 25.02 |  |
|  | Т.Миңнуллин. “Илгизәр+ Вера”.(Өзекләр. Илгизәр белән Вера Мәскәүдән кайткач булган вакыйгалар.) | 1 | д/м сөйләм | Пьесаны кыскача сөйләү | Әсәрнең 2 өлешенең эчтәлеген сөйли белү. “Катнаш гаилә” проблемасы турында сөйли белү | 27.02 |  |
|  | Г.Әхтәмова. “Берсе ак – берсе чуар”. | 1 | д/м сөйләм | Әсәрне аңлап уку, ситуатив күнегүләр эшләү, диалог | Әңгәмә кору, чын әни вазифасы нинди булу турында сөйли алу | 4.03 |  |
|  | “Әни нинди була?” тексты өстендә эш | 1 | ЛГКК | Текстны аңлап уку | Әсәрнең эчтәлеген белү | 6.03 |  |
|  | “Әни нинди була?” тексты өстендә эш | 1 | д/м сөйләм | Әңгәмә оештыру | Әсәрнең эчтәлеген сөйли белү. Әниләргә ихтирам, мәрхәмәтлелек һәм әниләрнең балалар өчен җаваплы булуы турында сөйли белү | 11.03 |  |
|  | Нурзилә. “Сөембикә кыйсассы” | 1 | ЛГКК | Әсәрне уку | Өзекнең эчтәлеген белү | 13.03 |  |
|  | Нурзилә. “Сөембикә кыйсассы” | 1 | ЛГКК | Икенче өзекне уку | “Бюджет системасында эшләгән яшьләрнең социаль хәле” темасына үз фикерне әйтә белү | 18.03 |  |
|  | Нурзилә. “Сөембикә кыйсассы” | 1 | д/м сөйләм | Сораурарга җавап бирү, төркемнәрдә эшләү | Образларга характеристика бирү | 1.04 |  |
|  | **Беренче хисләр, гаилә кору** | **16** |  |  |  |  |  |
|  | Г.Мөхәммәтшин. “Йөрәктәге эзләр”.(Өзекләр.) | 1 | ЛГКК | Г. Мөхәммәтшин турында белешмә бирү | Г.Мөхәммәтшин турында сөйли белү | 3.04 |  |
|  | Г.Мөхәммәтшин. “Йөрәктәге эзләр”.(Өзекләр.) | 1 | ЛГКК | 1 нче өзекне уку, парларда эшләү | 1 өлешнең эчтәлеген сөйли белү; Нариман образына характеристика бирә белү | 8.04 |  |
|  | Г.Мөхәммәтшин. “Йөрәктәге эзләр”.(Өзекләр.) | 1 | д/м сөйләм | Сорауларга җавап бирү, ситуатив күнегүләр | 2 өлешнең эчтәлеген сөйли белү. “Киенә белү” проблемасы буенча сөйләшү | 10.04 |  |
|  | Г.Мөхәммәтшин. “Йөрәктәге эзләр”.(Өзекләр.) | 1 | ЛГКК | 2 нче өзекне уку | Өзекнең эчтәлеген белү | 15.04 |  |
|  | Г.Мөхәммәтшин. “Йөрәктәге эзләр”.(Өзекләр) | 1 | ЛГКК | Сораулар төзү, ситуатив күегүләр | Әңгәмә кору | 17.04 |  |
|  | Г.Мөхәммәтшин. “Йөрәктәге эзләр”.(Өзекләр.) | 1 | ЛГКК | Диалоглар төзү | Нариман образына характеристика бирә алу | 22.04 |  |
|  | А.Гыймадиев “Батыр егет” | 1 | ЛГКК | Текстны аңлап уку, план төзү | Әсәрнең эчтәлеген белү | 24.04 |  |
|  | А.Гыймадиев “Батыр егет” | 1 | ЛГКК | Сорауларга җавап бирү, диалоглар төзү | Хикәянең эчтәлеген сөйли белү | 29.04 |  |
|  | Зөлфәт Хәким. “Чын ярату” | 1 | ЛГКК | Текстны аңлап уку, план төзү | Әсәрнең эчтәлеген белү | 1.05 |  |
|  | Зөлфәт Хәким. “Чын ярату” | 1 | ЛГКК | Сорауларга җавап бирү, диалоглар төзү, ситтуатив күнегүләр | Хикәянең эчтәлеген сөйли белү. Образларга характеристика | 6.05 |  |
|  | Х.Туфан. Биографик белешмә. | 1 | ЛГКК | Х.Туфан турында презентаця карау, биографик белешмәне аңлап уку | Х. Туфан биографиясен сөйли белү | 8.05 |  |
|  | Х.Туфан. “Әйткән идең”, “Кайсыгызның кулы җылы”. | 1 | д/м сөйләм | Шигырьләрне уку, сорауларга җавап бирү | Шигырьне яттан сөйләү; хатын-кызның гаиләдәге роле турында сөйли белү | 13.05 |  |
|  | Р. Гаташ “Ирләр булыйк” | 1 | ЛГКК | Шигырьне аңлап сәнгатьле уку | Шигырьне яттан сөйли белү; чын ир-атларга хас сыйфатлар турында сөйли белү | 15.05 |  |
|  | Р. Гаташ “Ирләр булыйк” | 1 | д/м сөйләм | Ситуатив күнегүләр эшләү | Чын ир-атка хас сыйфатлар турында сөйләшү | 20.05 |  |
|  | Зачет. | 1 | контроль |  |  | 22.05 |  |
|  | “Минем җәйге ялым” | 1 | д/м сөйләм | Әңгәмә | Җәйге ял турында сөйләшү | 22.05 |  |